

ORGANIZACJA PRACY NAUCZYCIELA
oraz
PRZEBIEG LEKCJI
w okresie pandemii w roku szkolnym 2021/2022

I) NAUCZANIE STCJONARNE

1. Zmodyfikowanie ustawienia ławek tak, aby zachować wymagany dystans społeczny i zminimalizować potrzebę przemieszczania się nauczyciela pomiędzy ławkami uczniów.
2. Uczniowie, w miarę możliwości, wchodzą do klasy i wychodzą z niej pojedynczo, nie przepychając się i nie tworząc zatoru w drzwiach.
3. Uczniowie po zajęciu swoich miejsc w sali lekcyjnej nie powinni się przemieszczać.
4. Uczeń nie podchodzi do tablicy.
5. Każdy uczeń przed rozpoczęciem zajęć ma obowiązek umyć dokładnie ręce oraz zdezynfekować je środkiem odkażającym.
6. Nauczyciel dezynfekuje ręce w sali bezpośrednio przed rozpoczęciem pracy na lekcji.
7. Zaleca się pracę przy komputerze w jednorazowych rękawiczkach przyniesionych przez uczniów.
8. Po zakończeniu zajęć w pracowni komputerowej każdy uczeń ma obowiązek wyłączyć komputer. Stanowisko pracy (klawiatura, myszka, monitor) zostają zdezynfekowane przez nauczyciela specjalnym środkiem dostępnym w pracowni informatycznej.
9. W każdej sali lekcyjnej znajduje się przegroda z pleksi między biurkiem a pierwszą ławką.
10. Nauczyciele matematyki, fizyki, chemii, informatyki otrzymują do dyspozycji tablet graficzny.
11. Każdy nauczyciel otrzymuje pisak do tablic suchościeralnych, w uzasadnionych przypadkach - komplet różnokolorowych pisaków do tablic suchościeralnych.
12. Uczniowie za zgodą nauczyciela prowadzącego lekcję mogą korzystać z tablicy, używając do tego kredy lub pisaków suchościeralnych pod warunkiem zachowania obowiązujących zasad sanitarnych. Oznacza to dezynfekowanie rąk przed użyciem jak i po użyciu kredy / pisaka.
13. Gąbkę płucze i zmywa tablicę wyłącznie nauczyciel, używając rękawiczek.

14. Indywidualny kontakt nauczyciela z uczniem w trakcie lekcji przebiega z zachowaniem dystansu społecznego, z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych.
15. W przypadku konsultacji ucznia z nauczycielem poza lekcją każdy zobowiązany jest do założenia maseczki i zachowania dystansu społecznego.
16. Nauczyciel nie przedłuża lekcji powyżej przeznaczonego na nią czasu, w przeciwnym razie skróci czas przeznaczony na wietrzenie sali.
17. Uczniowie są zobligowani do korzystania wyłącznie z własnych podręczników, zeszytów ćwiczeń, przyborów geometrycznych, atlasów, materiałów ćwiczeniowych itp.
18. Podczas rozdawania kartkówek, sprawdzianów lub kart pracy zarówno nauczyciel jak i uczniowie powinni mieć założone maseczki lub przyłbice, czynność rozdawania materiałów papierowych nauczyciel powinien wykonywać w rękawiczkach jednorazowych.
19. Podczas odbierania kartkówek i sprawdzianów zarówno nauczyciel jak i uczniowie powinni mieć założone maseczki (przyłbice), a nauczyciel czynność odbioru materiałów papierowych powinien wykonywać w rękawiczkach jednorazowych – należy wykorzystać do tego celu przygotowane przez nauczyciela teczki/segregator, materiały papierowe należy przechowywać w kwarantannie 48 h.
20. Sprawdzanie zadań kart pracy powinno odbywać się na lekcji. Nauczyciel podaje prawidłowe rozwiązania na tablicy lub za pomocą rzutnika multimedialnego.
21. Zalecane jest przesyłane przez uczniów prac pisemnych do sprawdzenia w wersji elektronicznej.
22. Podczas prezentacji przygotowanej przez ucznia - sprzęt i wcześniej otrzymaną prezentację w wersji elektronicznej obsługuje nauczyciel, natomiast uczeń prezentuje ją ze swojego miejsca. Uczeń wysyła prezentację nauczycielowi przed lekcją.
23. Przedstawienie przez ucznia sposobu rozwiązania zadania może być przekazane nauczycielowi w zeszycie/ na kartce z zachowaniem zasad dystansu społecznego. Istnieje możliwość zrobienia zdjęcia i przesłania nauczycielowi celem zaprezentowania na forum klasy zaproponowanego przez ucznia rozwiązania.
24. Zalecane jest rotacyjne wychodzenie poszczególnych klas z sal lekcyjnych na korytarz lub dziedziniec podczas przerw.
25. Przerwy podczas zblokowanych lekcji (2x 45 min) wyznacza nauczyciel. Jeżeli duża przerwa (13.20 – 13.35) przypada na lekcje zblokowane (a są to ostatnie dwie lekcje w planie klasy/ grupy tego dnia), nauczyciel może w dowolnym czasie skrócić przerwę do 5 minut i zakończyć lekcję o godzinie 14.10.

26. W przypadku nauczania hybrydowego w szkole priorytetowe są terminy prac pisemnych dla klas maturalnych.
27. Zreorganizowane zostaje działanie szkolnego punktu ksero. Celem ograniczenia ilości osób znajdujących się w budynku biblioteki materiały należy podawać i odbierać przez okno. Obowiązuje okres kwarantanny materiałów papierowych – 48 godzin.
28. Podczas wypowiedzi ustnych oraz każdego rodzaju współpracy uczniów na lekcji, np. praca w parach, grupach, uczniowie mają obowiązek zakrywania ust i nosa.

II) NAUCZANIE ZDALNE

1. Należy realizować ok. 50% lekcji online (przy 3 godzinach – 2 godziny / przy 5 – 3 / przy 7 – 4).
2. Lekcje odbywają się zgodnie z planem lekcji
 - istnieje możliwość łączenia grup (poza językami obcymi) po uzgodnieniu z nauczycielem uczącym równolegle, np. fizyka/informatyka.
3. Nauczyciele realizują lekcje wg planu (online lub zdalnie) na terenie szkoły
 - w uzasadnionych przypadkach na wniosek nauczyciela za zgodą dyrektora lekcje mogą odbywać się poza szkołą (np. przebywanie na kwarantannie, chwilowa niedyspozycja, przeziębienie itp.).
4. Lekcje online odbywają się wyłącznie na platformie Cisco Webex.
5. Materiały do nauki zdalnej są przekazywane uczniom podczas lekcji zdalnej zgodnie z planem na wyznaczonej platformie Google Classroom.
 - należy korzystać z materiałów tak jak dotychczas w nauczaniu standardowym, np. z podręczników i zeszytów ćwiczeń, kart pracy, materiałów zdigitalizowanych przez wydawnictwa, niezbędnych do realizowania podstawy programowej
 - otrzymane od ucznia zrealizowane zadania poddane są weryfikacji w formie ustalonej przez nauczyciela.
6. Zaleca się nauczycielom włączenie kamerki podczas lekcji.
7. Uczniowie podczas lekcji mają obowiązkowo włączone kamerki.
8. W przypadku ucznia w nauczaniu indywidualnym istnieje możliwość nauczania zdalnego po uzyskaniu zgody dyrektora. Dyrektor występuje do rodziców (opiekunów prawnych) z zapytaniem o zalecenia lekarza dotyczące formy w nauczaniu indywidualnym.

III) REALIZOWANIE PODSTAWY PROGRAMOWEJ, WYMAGANIA EDUKACYJNE, SPRAWDZANIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI W PROCESIE DYDAKTYCZNYM w okresie pandemii w roku szkolnym 2021/2022

1. Zredukowanie ilości pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności.
2. Zredukowanie prac pisemnych oddawanych do sprawdzenia nauczycielowi na rzecz zadań domowych sprawdzanych wspólnie na lekcji.
3. Wydłużenie terminu oddania poprawionych prac pisemnych do 3 tygodni.
4. Realizowanie bezkontaktowych form i technik nauczania (praca w parach, grupach, gry i ćwiczenia kontaktowe podczas lekcji wychowania fizycznego).
5. Ograniczenie aktywizujących form nauczania.
6. Wykonywanie doświadczeń chemicznych / fizycznych wyłącznie przez nauczyciela w pracowniach – celem zwiększenia widoczności doświadczenie prezentowane jest przy użyciu kamery / projektora.
7. Dopuszcza się przeprowadzane z uczniami prostego doświadczenia podczas lekcji, pod warunkiem że każdy uczeń wyposażony jest w potrzebne do doświadczenia przedmioty i doświadczenie wykona samodzielnie.
8. Wykorzystywanie w pracy dydaktycznej filmów edukacyjnych oraz innych zasobów internetowych i interaktywnych.
9. W przypadku braku odpowiedniego filmu ilustrującego doświadczenie nauczyciel powinien narysować schemat doświadczenia, omówić jego przebieg, przewidywane obserwacje i wnioski.
10. Wyklucza się korzystanie z mikroskopów.
11. Podczas korzystania z map multimedialnych należy używać wskaźnika laserowego.
12. Każdy zespół przedmiotowy modyfikuje zakres wymagań i oceniania, dostosowując do wariantów funkcjonowania szkoły w okresie pandemii.
13. Projekty wykraczające poza lekcję (np. Akademia projektów chemicznych, tydzień informatyki, zwolnieni z teorii, itp.) realizowane są w formie online z wykorzystaniem dostępnych środków multimedialnych.